

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Республиканский центр образования"

«Память сердца хранит»

Автор Балданова С. Ч., учитель технологии

г. Улан-Удэ,
2020 г.

Введение

Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941-1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество и ту высочайшую степень мужества и героизма. Сейчас многие «историки» пытаются переписать роль России в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества.

Память о войне – это, прежде всего - память о людях. Пройдут года, десятилетия, немало ярких и важных событий произойдет в жизни народа, но легендарный подвиг – Победа в Великой Отечественной войне – навсегда останется в нашей памяти.

Проект «Память сердца хранит» - это уникальная возможность для учеников из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине ее сыновей, передача эстафеты памяти для будущих поколений.

В силу динамичного ритма жизни сегодняшнего дня - с массой сложных вопросов, связанных с трудоустройством, жилищными, финансовыми и иными проблемами зачастую, от нашего внимания и внимания наших детей ускользают неформальные - но такие важные! - контакты со старшим поколением, ослабевают и родственные связи с дедами и отцами.

Однако, только лично соприкасаясь с опытом людей, пережившими военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла. Труд на пределе человеческих сил, услышать о реальных, «некиношных» примерах прочности духа и моральной стойкости ветеранов войны и труженников тыла, узников концлагерей.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является важным ориентиром развития образовательной и государственной политики. Формирование патриотизма и гражданственности одна из задач обучения и воспитания ГБОУ «Республиканского центра образования» (Центра дистанционного обучения детей-инвалидов РБ). В центре обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья из 21 районов Республики Бурятия и города Улан-Удэ. Учебные занятия проходят в дистанционном режиме, через программу Skype. Ребята владеют информационными коммуникационными технологиями, их учебное оборудование укомплектовано современными техническими средствами, сканерами, принтерами, фотоаппаратами. В арсенале имеются разные программы для аудиозаписи, видеозаписи, фотографирования, создания видеороликов, слайд-шоу, печатной продукции. Для реализации проекта «Память

сердца хранит» созданы достаточные материально технические условия, целевая аудитория и команда исполнителей.

Актуальность

В преддверии 75 -ой годовщины Великой Победы перед российским обществом стоят важнейшие задачи - сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн, труженикам тыла, узникам концентрационных лагерей, детям войны.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. Проект «Память сердца хранит» позволяет изучить учащимся подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи, своей Малой Родины. Востребованность проекта «Память сердца хранит» доказана самой жизнью. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через общение, совместный труд школьников, педагогов, родителей, общественности способствует трансляции опыта, формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи.

При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов.

Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов станет планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами своих предков, соседей - ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, узников концентрационных лагерей, детей войны. Записи воспоминаний, создание видеофильмов - интервью, организация выставок, презентаций позволит не просто укрепить связь поколений, но и по - особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта.

Информационная карта проекта		
№ п/п	Структурные компоненты	Содержание
1.	Название проекта	Проект «Память сердца хранит», посвященный 75 - летию Победы в ВОВ
2.	Тип проекта	общешкольный, творческий, информационно - обучающий, практико-ориентированный, краткосрочный
3.	Направление проекта	Патриотическое

4.	Сроки реализации	
5.	Участники	Учащиеся ГБОУ «РЦО», администрация Центра, учителя, родители.
6.	Партнеры	Военкоматы, сельские поселения, общественные организации
7.	Цель	Цели:1) Создание условий для формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств, через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий. 2) развитие коммуникативных, аналитических навыков, интеллектуальных и творческих способностей в совместной общественно-полезной, социально активной и познавательной деятельности.
8.	Задачи	Привлечение к реализации проекта родителей, педагогов, различные общественные организации и учреждения.
		Повышение ИКТ -компетентности участников проекта посредством использования информационных технологий. Разработка дизайна и архитектуры сайта виртуального музея. Наполнение сайта текстовыми, графическими, мультимедийными материалами
9.	Этапы реализации проекта	Организационно-адаптационный(планирование, презентация, организация работы по реализации проекта) –февраль. Основной этап (работа по проекту на всех уровнях, мониторинг промежуточных результатов реализации проекта)-февраль, апрель. Аналитический - (подведение итогов работы в рамках проекта, мониторинговые исследования) май-июнь
10.	География проекта	Республика Бурятия и г. Улан-Удэ.
11.	Целевая аудитория проекта	Данный проект охватывает учащихся с 1

		по 11 класс, учителей, родителей.
--	--	-----------------------------------

Механизм реализации

Реализация поставленных целей и задач проекта осуществляется посредством проведения различных мероприятий, посвященных празднованию 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проект состоит из разных подпроектов. Каждый подпроект имеет свое направление, название, и предполагает исследовательскую, творческую деятельность детей, а также проведение социально-значимых акций, мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Содержание
	Исследовательская работа «Спустя 75 лет».	Апрель-май	В семье каждого человека есть родственники, которые были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу. Проведение исследовательской работы направлена на выявление исторических фактов участия в Великой Отечественной войне, работе в тылу и восстановление хозяйства в послевоенное время членов семей наших учащихся, учителей и их земляков.
	Конкурс литературного творчества	Апрель-май	Литературное творчество : сочинение стихов, военной прозы, очерков, размышлений о войне.
	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май	Участники готовят выразительное чтение наизусть поэтического или фрагмента прозаического произведения, театрализованную миниатюру либо литературно-

			музыкальную композицию (время исполнения – до 5 минут). Выученное произведение записывается на видео (можно это сделать с помощью камеры мобильного телефона) и размещается на портале
	Конкурс патриотической песни	Апрель-май	Конкурс патриотической песни, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в целях популяризации песен советских и российских композиторов о Великой Отечественной войне, о Родине, Российской армии, в том числе песен, посвященных локальным войнам; Для участия в творческом состязании участникам необходимо исполнить записать песню в любой программе.
	Конкурс мультфильмов	Апрель-май	Создание работ, отражающих дух военного времени, затрагивающих современные аспекты проблематики войны и мира, транслирующих память о войне, повествующих о значении Великой Победы для мирового сообщества. Конкурсные работы могут быть также посвящены другим значимым событиям мировой истории, Дням воинской славы, повествовать о мире, дружбе, счастливом детстве и т.п.

			Мультфильмы в компьютерной программе «Перволого», либо в любых других программах, в техниках «пластилинография», «перекладной анимации»
	Конкурс видеороликов	Апрель-май	<p>Самым молодым из свидетелей тех тяжелых и трудных лет сегодня уже за 90 лет. Важно успеть спросить их о том, какой они запомнили эту страшную войну и записать аудио и видеозаписи. Бесценные голоса и видеозаписи свидетелей эпохи или воспоминания их родственников, фотографии помогут сохранить и передавать ученики нашего Центра, используя современные коммуникативные технологии, которыми они владеют.</p> <p>Видеоролики могут быть в формате видеообзора, видеоролика, интервью, репортажа, видеоблога, длительностью 3-5 минут. Подготовленные работы в последствии станут аудиопмятником и видеопмятником участникам того времени.</p>
	Конкурс инсценировок	Май	<p>Конкурс литературно-музыкальных композиций о Великой Отечественной войне.</p> <p>Принимаются видео материалы сенок, постановок инсценированных песен, музыкально-литературных композиций,</p>

			на военную тематику.
	Конкурс поделок «Подарок ветерану»	Март-май	Создание персональных подарков детям войны и вручение им в канун праздника Победы. Подарки в виде изготовленной сувенирной продукции, в различных техниках декоративно-прикладного творчества (пластилинографии, аппликации, вытинанки, вышивки, росписи, графики, рисунка, скрапбукинга, квиллинга, холодного фарфора, выжигания по дереву и т.д.).
	Конкурс детского рисунка	Апрель-май	Конкурс детского рисунка , посвященного празднованию 9 мая «Пусть всегда будет солнце !» Выявление талантливых детей в области художественного творчества, приобщения детей и молодежи к изучению истории России
	Выпуск тематического журнала «OnLine» «Навстречу 75 – летию Победы в ВОВ	Май	
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	
	Обобщение, презентация результатов работы.	Май-июнь	

Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагогов.

Отражение данной тематики при создании тематического планирования воспитательной работы;

- Подготовка методических и дидактических материалов;
- Проведение классных часов о ВОВ, бесед, акций, организация выставок;
- Проведение поисковых исследовательских работ;
- Чтение художественной литературы;
- Слушание песен и разучивание песен военно-патриотической тематики;
- Проведение конкурса рисунков о ВОВ, создание альбома работ;
- Просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ;
- Просмотр в электронных ресурсах рисунков, открыток, фотографий о ВОВ;
- Проведение фотовыставки «Бессмертный полк»;
- Аудиозапись, видеозапись, фотографирование ветеранов ВОВ, участников тыла, узников концлагерей и т.д.;
- Размещение работ на сайте;

2. Деятельность детей

- Участие во всех мероприятиях;
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков учащихся.

Сбор информации, фотографий, документов об участниках ВОВ, исследовательская работа;

- Аудиозапись участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны, узников концлагерей и т.д.

Видеозапись участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны, узников концлагерей и т.д.

- Фотографирование участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны, узников концлагерей и т.д.

3. Деятельность родителей

Помощь детям во всех видах деятельности (аудио видеозаписи, фотографирование, сбор исторического материала в электронных базах данных, Книгах Памяти Бурятии, обращение в архивы, военкоматы) и т.д., оцифровывание документов, фотографий и т.д.

Ожидаемые результаты данной деятельности:

Учащиеся, педагоги и родители в течение определенного времени будут

объединены общим социально значимым делом. В каждой семье, принимающей участие в проекте, начнется поисковая работа по выявлению участников Великой Отечественной войны, узников концлагерей, тружеников тыла, детей войны. Учащиеся воочию смогут убедиться в том, что война не обошла ни одного дома, ни одной семьи.

Совместная деятельность детей и взрослых будет содействовать укреплению семейных отношений, повышать авторитет людей старшего поколения в воспитании детей и молодежи. В результате реализации проекта дети и подростки смогут приобрести и развить умения нравственно осмысливать и анализировать героические страницы Великой Отечественной войны, истории нашего государства, выявят новые исторические факты участия представителей своих семей в Великой Отечественной войне.

Лучшие исследовательские работы будут представлены на школьном и городском, республиканских этапах конкурса исследовательских работ учащихся, «Виртуальном музее», опубликованы в СМИ. Отреставрированные фотоархивы, письма, документы будут переданы в музей в электронном цифровом варианте.

О ветеранах ВОВ, узниках концлагерей, тружениках тыла будут созданы буклеты, видеоролики, записаны их интервью, воспоминания. Лучшие рисунки о ВОВ опубликованы в сборнике - альбоме, сочинения, стихотворения, размышления школьников будут размещены в журнале «OnLine». Будут вручены именные подарки, созданные своими руками, отреставрированные, оформленные фотографии ветеранов ВОВ, узников концлагерей будут использоваться в акции «Бессмертный полк» 9 мая и переданы в Музей Истории Бурятии им. М.Н.Хангалова, размещены на сайте «Дорога Памяти», посвященном ветеранам ВОВ.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- Компьютер;
- Сканер;
- Фотоаппарат;
- Компьютерные программы;

Презентация результатов

- Выставка рисунков, поделок;
- Сборник сочинений;
- Аудиозаписи;
- Видеозаписи;
- Видеоролики.

Заключение

Проект «Память сердца хранит» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у школьников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

