



**Комплексная программа
профилактики девиантного
поведения в студенческой
среде**

«Ладонь в ладони»

▶ Педагог-психолог: Кушнарева Н.А.

Паспорт программы

- ▶ **Основные разработчики программы:** ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»:
- ▶ Преподаватель психологии - С.А. Игумнова
- ▶ Преподаватель психологии - Е.А. Боршова

- ▶ **Исполнители программы:** педагогический и студенческий коллективы колледжа

- ▶ **Сроки реализации программы:** 2 года

Цель программы:

Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплексно-профилактических мероприятий.

Задачи программы:

- ▶ Формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
- ▶ Создание ситуации нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ (ПАВ).
- ▶ Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- ▶ Формирование умения сопереживать окружающим и понимать их, понимать мотивы и перспективы их поведения (формирование навыков эмпатии, аффилиации, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений).
- ▶ Помощь в осознании своих этнических, политических, религиозных стереотипов и их влияние на поведение.
- ▶ Формирование самопринятия, позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего развития, возможностям совершать ошибки, но и исправлять их.

Методы работы:

- ▶ диагностические методики;
- ▶ мини-лекции, беседы, встречи с представителями ведомств профилактики;
- ▶ интерактивные игры;
- ▶ тренинговые занятия;
- ▶ социальные и психологические акции;
- ▶ экскурсии.

Основными направлениями профилактической работы являются:

- ▶ Профилактика наркомании и употребления психоактивными веществами.
- ▶ Профилактика национального и религиозного экстремизма, формирование навыков толерантного поведения.
- ▶ Профилактика насилия и жестокости в СМИ и Интернет.
- ▶ Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний в студенческой среде.
- ▶ Профилактика агрессивного и суицидального поведения молодежи.
- ▶ Профилактика семейного неблагополучия и сексуальных злоупотреблений в отношении детей.

Диагностический минимум для оценки эффективности программы:

- ▶ Опросник «Отношение к асоциальным явлениям»
- ▶ Анкета «Профилактика девиантного поведения»
- ▶ Диагностика уровня толерантности «Индекс толерантности»
- ▶ Опросник определения уровня агрессивности Басса-Дарки
- ▶ Опросник суицидального риска (в модификации Т.Н. Разуваевой)
- ▶ Анкета «Отношение современной молодежи к браку и семье»
- ▶ Опросник «Ценностные ориентации» М. Рокича
- ▶ Оценка микроклимата в студенческой группы (автор В.М. Завьялова)
(Приложение 1)

План мероприятий программы

- ▶ I. Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ
- ▶ II. Профилактика национального и религиозного экстремизма, формирование навыков толерантного поведения
- ▶ III. Профилактика насилия и жестокости в СМИ и интернет
- ▶ IV. Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний в студенческой среде.
- ▶ V. Профилактика суицидального поведения молодежи
- ▶ IV. Профилактика семейного неблагополучия и сексуальных злоупотреблений в отношении детей

Приложения

- ▶ Приложение 1 «Диагностический минимум»
- ▶ Приложение 2 Программы: «Адаптационный период», «Психологическое сопровождение студентов »
- ▶ Приложение 3. Программа психологической студии «Радуга»
- ▶ Приложение 4 Программа студенческого клуба ЗОЖ «Vita»
- ▶ Приложение 5 План работы центра «Здравие»
- ▶ Приложение 6. Программа по развитию толерантности
- ▶ - Приложение 7. Программа по формированию семейных ценностей
- ▶ Приложение 8. Досуговая деятельность
- ▶ Приложение 9. Планы совместной работы с ведомствами профилактики

Спасибо за внимание!