

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Педагог-психолог: Бахманова М.В.

Психолого-педагогическое сопровождение

– это целостная, системноорганизованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся, коррекция имеющихся недостатков, социализация ребёнка в коллективе сверстников.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- коррекция имеющихся недостатков в развитии.

Категории лиц

- лица с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - несовершеннолетние, состоящие на учетах ВШК, КДН, ПДН.;
 - обучающиеся с высокой степенью мотивации к учению, одаренные ученики, участники спортивных соревнований;
 - обучающиеся, состоящие в «группе риска»;
 - родители, педагоги, администрация школы;
- и другие

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая)
- профилактика;
- психологическое просвещение (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей и пр.).

Этапы психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»

- Скрининговая диагностика всех детей на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях для выделения потенциальной "группы риска".
- Выделение из потенциальной "группы риска" реальной "группы риска". Индивидуальная диагностика проблем детей.
- Разработка индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска».
- Разработка и реализация программ предупреждения развития проблемных ситуаций в образовательной организации.

Перечень документации для психолого-педагогического сопровождения

- Согласия
- Программа
- План
- Характеристика
- Заключение
- бланки

Согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в _____

Я,

_____ согласен (согласна) на

ФИО родителя (законного представителя)

психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка **НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В О**

_____ (ФИО ребенка, класс)

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:- психологическую диагностику;- участие ребенка в развивающих занятиях;-консультирование родителей (по желанию); -при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (опекунов);- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

1. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам
2. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
3. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы

Родители (опекуны) имеют право:

- обратиться к психологу школы по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу школы заявление об отказе на имя директора школы.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Структура программ

- Пояснительная записка
- Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основы
- Практическая направленность
- Цель и задачи
- Адресат
- Продолжительность
- Учебный план программы
- Учебно-тематический план
- Ожидаемые результаты
- Список литературы

Индивидуальный план сопровождения
на обучающегося _____ класса школы _____
2019-2020 учебный год ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№	Содержание работы	Сроки	Отметка о проведении
1	Оформление, дополнение индивидуальной карты обучающегося.	В течение учебного года	
2	Диагностика	Октябрь - апрель	
3	Консультирование	В теч. учеб. года	
4	Коррекционно-развивающие, профилактических занятий	В теч. учеб. года	
5	Консультирование	В теч. учеб. года	
6	Анализ проделанной работы и определение результативности.	Апрель- май 2020г	

Индивидуальный план сопровождения
на обучающегося _____ класса школы _____
2019-2020 учебный год КОМПЛЕКСНЫЙ

№	Содержание/Вид работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление, дополнение индивидуальной карты обучающегося.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель
2			Зам. по УВР
3			классный руководитель
4			социальный педагог
5			Педагог-психолог
6	Анализ проделанной работы и определение результативности.	Апрель- май 2020г	

Примерный протокол психолого-педагогическим мерам

№ п/п	Дата, время работы	Вид работы (беседа, консульта ция, обследова ние, др.)	Основа ние для работы	Формы работы (название метода, необходимые комментарии)	Краткий вывод (ключевые вопросы)	Перспективы дальнейшей работы (рекомендации)

Дополнения к плану

<p>Психологическое просвещение родителей старшекласников, чтобы помочь ученикам подготовиться к ГИА-2020</p>	<p>разработать <i>буклет</i> для родителей старшекласников «Как помочь ребенку успешно подготовиться к ГИА-2020», предложить <i>рекомендации</i> по созданию психологически комфортных условий в семье</p>
<p>Семинар для педагогов по работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию</p>	<p><i>деловая игра</i> по применению педагогических технологий сотрудничества, игровых и здоровьесберегающих технологий при работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию</p>
<p>Мероприятия по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в виртуальной среде среди сверстников</p>	<p><i>Единый урок</i> по безопасности в сети «Интернет» на портале (единыйурок.рф). Создание для родительской аудитории <i>презентацию, листовки, тематические брошюры</i> по вопросам информационной безопасности</p>

Дополнения к плану

Консультирование родителей будущих первоклассников по проблемам психологического развития ребенка и адаптации к обучению в школе	помочь подготовить ребенка к новым условиям получения образования: развивать память, внимание, речь, мелкую моторику рук
Организация психолого-педагогическое сопровождение профориентационных мероприятий с учащимися	портал «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru), организовал построение «Навигатум» (navigatum.ru), участие школьников во Всероссийских открытых уроках на портале «Проектория» (proektoria.online)
Мероприятия в рамках Недели психологии, чтобы реализовать психологическое просвещение учеников, педагогов, родителей школьников	психологический <i>квест</i> «Вместе все преодолеем!», организовал волонтерскую <i>акцию</i> «Спеши творить добро!»

Дополнения к плану

<p>Психологическая профилактика нарушений поведения учащихся группы риска, испытывающих трудности в освоении образовательной программы</p>	<p>проанализировать для учителей приемы работы с трудными подростками, чтобы создать на уроке доброжелательную ситуацию успешности, опираясь на положительные личные качества ребенка. Проконсультировать учителей</p>
<p>Подготовка и реализации индивидуальных планов выпускников с высокой степенью мотивации к учению, одаренных учеников, участников спортивных соревнований</p>	<p>участие в подготовке индивидуальных учебных планов, выявить психологическое состояние мотивированных выпускников, провести диагностику уровня тревожности перед ЕГЭ, собеседование с родителями о трудностях учебы по индивидуальному плану</p>
<p>Психологическая помощь выпускникам, чтобы справиться со стрессом перед началом ГИА. Запланировать отчет педагога-психолога о проделанной работе</p>	<p><i>тренинговые занятия</i>, чтобы освоить технику саморегуляции, развить навыки самоконтроля</p>

Дополнения к плану

Консультация родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с учащимися с ОВЗ, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения

разработка памятки для родителей детей с ОВЗ и разместить ее на официальном сайте школы, рассказать о портале информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ (инклюзивноеобразование.рф), чтобы помочь в выборе будущей профессии

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ начального общего образования, чтобы помочь им успешно освоить адаптированную общеобразовательную программу

занятия для развития коммуникативных навыков младших школьников с ОВЗ. Использовать игровые упражнения: «Только веселые слова», «Новости», «Придумай предложение». Для формирования пространственных представлений провел упражнения «Волшебные круги», «Сложи рисунок из фигур»

Занятия использует мультимедийную образовательную среду для работы с учащимися с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе

Педагог-психолог использовать различные образовательные порталы при работе с детьми с ОВЗ, чтобы объяснить учебный материал, выполнить тренировочные упражнения и контрольное тестирование: «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), «Учи. Ру (uchi.ru), «ЯКласс» (yaklass.ru), «УчимЗнаем» (uchimznaem.ru)

Дополнения к плану

<p>Проведение семинара-тренинга «Профилактика профессионального выгорания», наблюдать, как организованы практические занятия с педагогами по снятию эмоционального напряжения</p>	<p>ознакомить учителей с симптомами профвыгорания и организовать тренинг: объяснить принципы работы в группе, предложить выполнить упражнения «Ваше настроение», «Откровенно говоря», «Плюс – минус», применить арт-терапевтические технологии для формирования эмоциональной стабильности</p>
---	--



Спасибо за внимание!